

NOME DELL'ATTIVITÀ: MAPPATURA DEI CONCETTI

Attività nr: 1 / Flipped Classroom

Contenuto	Abilità	Competenze
<i>Classe capovolta</i>	<i>Creazione di mappe concettuali, richiamo attivo</i>	<i>Lavoro di squadra, apprendimento cooperativo, creatività</i>

Panoramica delle attività

MAPPATURA DEL CONCETTO	
<i>Descrizione generale</i>	<p><i>Gli studenti scrivono individualmente delle idee su un pezzo di carta e poi in gruppo cercano di classificarle mentre discutono sul perché certi elementi meritano di essere classificati insieme.</i></p> <p><i>Questa attività aiuta a garantire che gli studenti siano sullo stesso livello prima di intraprendere un'attività più complicata in classe. Fatte individualmente o in collaborazione, le mappe concettuali possono rafforzare i concetti appresi in classe e costruire connessioni tra i vari argomenti.</i></p> <p><i>Gli studenti mappano come i concetti, le idee o le teorie sono collegate tematicamente in modo visivo. Qualsiasi lacuna può essere un'utile ispirazione per discussioni sia a livello di gruppo che di classe.</i></p>
<i>Materiali</i>	<p>Pezzi individuali per la documentazione (fogli di carta; desktop virtuale)</p> <p>Strumenti individuali per la documentazione/scrittura/disegno (penne fisiche o virtuali, pennarelli, pennelli)</p>
<i>Durata</i>	<i>Esempio: 30-60 minuti</i>
<i>Fattibilità</i>	<i>L'attività è fattibile per l'implementazione di gruppo e/o individuale. Gli studenti possono sia individualmente che collaborativamente scrivere, classificare e mappare le idee relative ai loro obiettivi di apprendimento.</i>



Attività

1. Individualmente, gli studenti scrivono concetti, idee o teorie su un pezzo di carta. (ciò che viene scritto dipende dalla materia in questione e dall'obiettivo di apprendimento)
2. Individualmente/Collaborativamente, gli studenti discutono perché e come certi argomenti meritano di essere classificati insieme
3. Individualmente/collaborativamente, gli studenti mappano come le questioni possono essere collegate in modo visivo
4. Individualmente/Collaborativamente, gli studenti possono indagare ulteriormente e discutere/articolare qualsiasi lacuna appaia

Consigli/suggerimenti/migliori pratiche per l'attività

Tutte le idee generate possono essere scritte come una lista o possono essere scritte separatamente, cioè un'idea per foglio (per esempio su note adesive).

Questo esercizio può essere eseguito sia come compito a casa che come parte dell'allenamento.

Se fatto come compito a casa, allora gli studenti possono presentare le loro mappe concettuali durante il loro prossimo allenamento in classe.

Se fatto come un compito in classe, allora gli studenti devono studiare il materiale in anticipo e fare del loro meglio per ricordare attivamente il contenuto mentre generano le mappe. Poi, possono di nuovo presentare il loro lavoro.

Questo suggerimento si applica anche ad ogni altra attività della flipped classroom.