

NOME DELL'ATTIVITÀ: **QUESTAGAZIONE**

Attività nr: 3 / Flipped Classroom

Contenuto	Abilità	Competenze
<i>Classe capovolta</i>	<i>Richiamo attivo, formulazione di domande, memoria</i>	<i>Lavoro di squadra, apprendimento cooperativo, creatività, analisi, pensiero critico</i>

Panoramica delle attività

DOMANDA	
<i>Descrizione generale</i>	<p><i>Gli studenti propongono domande che trovano (1) pertinenti al materiale, (2) che vorrebbero fare sul materiale.</i></p> <p><i>Gli studenti vengono raggruppati in coppie dove ogni studente impiega qualche minuto per intervistare l'altro sul materiale che è stato letto online usando le domande che hanno formulato.</i></p> <p><i>Dopo che ogni membro della coppia ha intervistato l'altro, riassumono le loro risposte.</i></p> <p><i>Ogni coppia condivide le proprie risposte con un'altra coppia di studenti.</i></p>
<i>Materiali</i>	<p>Pezzi individuali per la documentazione (fogli di carta; desktop virtuale)</p> <p>Strumenti individuali per la documentazione/scrittura/disegno (penne fisiche o virtuali, pennarelli, pennelli)</p>
<i>Durata</i>	<i>Esempio: 30-60 minuti</i>
<i>Fattibilità</i>	<i>L'attività è fattibile per l'implementazione di gruppo e/o individuale. Gli studenti possono sia individualmente che collaborativamente scrivere, classificare e mappare le idee relative ai loro obiettivi di apprendimento.</i>



Attività

1. **Pre-Classe:** Gli studenti studiano il materiale fornito (può essere applicato a tutti i mezzi di informazione: scritto, video, audio, pratico).
2. **Pre-Classe:** Individualmente/Collaborativamente, gli studenti elaborano domande relative al materiale presentato, cioè - domande a cui le informazioni studiate forniscono risposte.
3. **In classe:** Individualmente/Collaborativamente, gli studenti formulano le loro risposte a queste domande parafrasando e/o riassumendo il materiale studiato.
4. **In classe:** Individualmente/Collaborativamente, gli studenti osservano che non ci siano possibili lacune informative (domande che credono che i materiali forniti non forniscano o per le quali non sono riusciti a trovare una risposta) che potrebbero essere necessarie per aumentare le loro conoscenze.
5. **In classe:** Individualmente/Collaborativamente, sulla base delle loro osservazioni gli studenti formulano ulteriori domande che ritengono utili per far progredire la conoscenza/abilità/comprendimento, ma le informazioni fornite non offrono una risposta soddisfacente, o non offrono alcuna risposta.
6. **In classe:** Individualmente/Collaborativamente, gli studenti decidono i prossimi passi che permetterebbero loro di acquisire le informazioni necessarie (risposte) relative alle domande formulate.
7. In modo collaborativo, gli studenti discutono i loro risultati e le loro scoperte.
8. Attraverso la discussione, gli studenti possono raccogliere suggerimenti dagli altri sui loro prossimi passi (dove iniziare a cercare ulteriori informazioni, risposte parziali alle domande elaborate nei passi 4 e 5).