

NOME DELL'ATTIVITÀ: **ESPLORAZIONE CON RISOLUZIONE DEI PROBLEMI**

Attività nr: 4 / Flipped Classroom

Contenuto	Abilità	Competenze
<i>Classe capovolta</i>	<i>Richiamo attivo, formulazione di domande, memoria, parlare in pubblico</i>	<i>Lavoro di squadra, apprendimento cooperativo, creatività, analisi, pensiero critico</i>

Panoramica delle attività

ESPLORAZIONE PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	
<i>Descrizione generale</i>	<p><i>Presentare agli studenti una serie di problemi complessi che richiedono più passaggi per essere risolti.</i></p> <p><i>Accoppiare gli studenti e chiedere a uno studente di essere il risolutore del problema, che spiega il suo processo di pensiero nello sviluppare una soluzione basata su ciò che è stato appreso in classe.</i></p> <p><i>Il partner ascolta questo processo e offre suggerimenti se ci sono difficoltà, o esprime confusione se ci sono parti difficili da capire.</i></p> <p><i>Dopo che il primo problema è stato risolto, chiedete agli studenti di scambiarsi i ruoli e ricominciare.</i></p>
<i>Materiali</i>	<p>Pezzi individuali per la documentazione (fogli di carta; desktop virtuale)</p> <p>Strumenti individuali per la documentazione/scrittura/disegno (penne fisiche o virtuali, pennarelli, pennelli)</p>
<i>Durata</i>	<i>Esempio: 30-60 minuti</i>
<i>Fattibilità</i>	<i>L'attività è fattibile per l'implementazione di gruppo e/o individuale. Gli studenti possono sia individualmente che collaborativamente scrivere, classificare e mappare le idee relative ai loro obiettivi di apprendimento.</i>



Attività

1. **Pre-Classe:** Individualmente, gli studenti studiano il materiale fornito (può essere applicato a tutti i mezzi di informazione: scritto, video, audio, pratico).
2. **Pre-Classe:** Individualmente, ad uno studente viene presentata una serie di problemi che richiedono più passaggi per essere risolti. Lo studente può decidere quale problema risolvere e poi risolverlo effettivamente. Dopo di che, lo studente dovrebbe articolare il suo processo di risoluzione dei problemi (approccio, pensieri, azioni).
3. **In classe:** Collaborativamente (gruppi da 2 a 5) presentano il problema che hanno risolto e il loro processo di risoluzione dei problemi.
4. **In classe:** Dopo che il membro avrà presentato il suo lavoro, le altre parti del gruppo possono fare domande, dare suggerimenti, esprimere e discutere eventuali confusioni su cose che potrebbero non aver capito.
5. **In classe:** Una volta che il ciclo descritto nei passi 3 e 4 è completo, un altro membro del gruppo deve presentare il suo lavoro; il processo continua fino a quando ogni membro del gruppo non avrà presentato il suo processo e le sue soluzioni.