

NAME DER ÜBUNG: QUESTIGATION

Übung Nr. 3 / Flipped Classroom

Inhalt	Fertigkeiten	Soft Skills
Flipped Classroom	Aktives Erinnern, Formulieren von Fragen, Merkfähigkeit	Teamwork, kooperatives Lernen, Kreativität, Analysefähigkeit, Kritisches Denken

Überblick zur Übung

QUESTIGATION	
Allgemeine Beschreibung	<p>Die SchülerInnen überlegen sich Fragen, die sie (1) für das Material relevant finden und (2) die sie gerne zum Material stellen würden.</p> <p>Die Schüler werden in Paare eingeteilt und jeder nimmt sich ein paar Minuten Zeit, um den anderen anhand der von ihnen formulierten Fragen über das online gelesene Material zu befragen.</p> <p>Nachdem jedes Mitglied des Paares den anderen befragt hat, fassen sie ihre Antworten zusammen.</p> <p>Jedes Paar teilt seine Antworten mit einem anderen Paar von Schülern.</p>
Benötigte Materialien	Einzelne Teile für die Dokumentation (Papierbögen; virtueller Schreibtisch) Individuelle Werkzeuge für Dokumentation/Schreiben/Zeichnen (physische oder virtuelle Stifte, Marker, Pinsel)
Dauer	30 – 60 Minuten
Geeignet für	Die Aktivität kann in der Gruppe und/oder individuell durchgeführt werden.



Übung

1. Vor dem Unterricht: Die Schüler beschäftigen sich mit dem bereitgestellten Material (kann für alle Informationsmedien gelten: schriftlich, Video, Audio, praktisch)
2. Vor der Klasse: Individuell/gemeinsam erarbeiten die SchülerInnen Fragen, die sich auf das präsentierte Material beziehen, d.h. Fragen, zu denen die Informationen Antworten liefern.
3. Im Unterricht: Individuell/gemeinsam formulieren die Schüler ihre Antworten auf diese Fragen, indem sie das gelernte Material paraphrasieren und/oder zusammenfassen.
4. Im Unterricht: Einzelne/gemeinsam beobachten die Schüler die Informationen auf mögliche Informationslücken (Fragen, die ihrer Meinung nach in den zur Verfügung gestellten Materialien nicht enthalten sind oder auf die sie keine Antwort finden konnten), die notwendig sein könnten, um ihr Wissen zu erweitern.
5. Im Unterricht: Individuell/gemeinsam formulieren die SchülerInnen auf der Grundlage ihrer Beobachtungen weitere Fragen, die sie für wichtig halten, um ihr Wissen/ihre Fähigkeiten/ihre Verständnis zu erweitern, auf die die bereitgestellten Informationen jedoch keine zufriedenstellende oder gar keine Antwort bieten.
6. Im Unterricht: Individuell/gemeinsam entscheiden die SchülerInnen über die nächsten Schritte, die es ihnen ermöglichen würden, die notwendigen Informationen (Antworten) in Bezug auf die formulierten Fragen zu erhalten.
7. Gemeinsam diskutieren die Schüler ihre Ergebnisse und Erkenntnisse.
8. Durch die Diskussion können die SchülerInnen Vorschläge von anderen zu ihren nächsten Schritten sammeln (wo sie mit der Suche nach weiteren Informationen beginnen sollten, Teilantworten auf die in Schritt 4 und 5 ausgearbeiteten Fragen)