



## NAME DER ÜBUNG: **FINDE DEN BALL**

---

### Übung 1 / Beobachtung der Leistungen von erwachsenen Lernenden

Inhalt	Fertigkeit	Soft Skills
Feedback	- Konstruktives Feedback zu geben.	- konstruktive Kommunikation - Einfühlungsvermögen

### Überblick zur Übung

FINDE DEN BALL	
Allgemeine Beschreibung	Es gibt einen großen Unterschied zwischen dem Geben von Feedback und dem Geben von konstruktivem Feedback. Diese Übung soll den Teilnehmern die Möglichkeit geben, den Unterschied zwischen diesen beiden Arten von Feedback zu erkunden und die Fähigkeit zu fördern, effektives und hilfreiches Feedback zu geben.
Benötigte Materialien	Ein Ball oder ein anderer leicht zu identifizierender Gegenstand.
Dauer	30 - 45 Minuten
Geeignet für	Die Aktivität kann in Gruppen durchgeführt werden. Die Aktivität ist nicht für Online-Kurse geeignet.



## Übung

**Schritt 1.** Bitten Sie 4 Freiwillige, den Raum zu verlassen. Sagen Sie ihnen, dass sie gebeten werden, nacheinander wieder in den Raum zu kommen. Schreiben Sie den Namen jeder Person auf ein separates Blatt Papier.

**Schritt 2.** Geben Sie dem verbleibenden Team, auch "Coaches" genannt, diese Anweisungen:

Die 4, die den Raum verlassen haben, werden gebeten, nacheinander in den Raum zurückzukommen, ihre Aufgabe zu erfüllen und dann den Raum wieder zu verlassen. Ziel ist es, den Ball im Raum zu finden, den das verbleibende Team dann versteckt. Jeder Ballsuchende erhält von den Trainern ein unterschiedlich starkes Feedback:

### **Freiwilliger #1 = Stummes Feedback**

Die Coaches müssen still sein und sich nicht bewegen.

### **Freiwilliger #2 = Negative Rückmeldung**

Coaches sollen **nur negatives** Feedback geben. Denken Sie an Kommentare, die eine Person von einer anderen Person erhalten könnte, die mit dem Niveau der Arbeit der Person nicht zufrieden ist. Zum Beispiel: "Das kannst du besser" oder "Du brauchst zu lange". Das Feedback sollte keine Hinweise darauf geben, wo der Ball liegt.

### **Freiwilliger #3 = Positives Feedback**

Die Coaches sollen **nur positives, allgemeines** Feedback geben. Zum Beispiel "tolle Leistung", "wir glauben an dich" oder "fantastische Arbeit". Das Feedback sollte keine Hinweise darauf geben, wo sich der Ball befindet.

### **Freiwilliger #4 = Spezifisches Feedback**

Die Coaches sollen konkrete Hinweise geben und sind in der Lage, auf Ja/Nein-Fragen zu antworten.

**Schritt 3.** Bitten Sie die Coaches zu entscheiden, welcher Freiwillige jede Art von Feedback erhalten soll. Achten Sie darauf, welcher Freiwillige negatives Feedback erhalten soll. Auch wenn es sich um eine Übung handelt, könnte dies für bestimmte Personen unangenehm sein.

**Schritt 4.** Ein Trainer soll den Ball irgendwo im Raum verstecken. Bitten Sie dann den Freiwilligen Nr. 1, den Ball zu suchen. Geben Sie jedem Freiwilligen 3 Minuten Zeit für die Suche, während die Coaches auf der Grundlage der Anweisungen in Schritt 2 Feedback geben. Lassen Sie die Freiwilligen den Raum verlassen, wenn ihre Zeit abgelaufen ist. Wiederholen Sie diesen Schritt für die Freiwilligen Nr. 2, Nr. 3 und Nr. 4.



**Schritt 5.** Alle Freiwilligen und Coaches kommen wieder zusammen, damit die Freiwilligen die folgenden Fragen besprechen können:

1. Wie hast du dich gefühlt, als du den Ball gesucht hast?
2. Was haben Sie aufgrund des erhaltenen Feedbacks gedacht/geföhlt?
3. Wie hat sich das Feedback, das Sie erhalten haben, auf Ihre Leistung ausgewirkt?
4. Was haben Sie aufgrund des Feedbacks, das Sie erhalten haben, über die anderen Anwesenden gedacht/geföhlt?
5. Wenn Sie diese Art von Feedback jeden Tag erhalten würden, wie würde sich das auf Sie selbst und Ihre MitschülerInnen auswirken?