

NOME DELL'ATTIVITÀ: FIORE DI LOTO

Attività 3 / Applicare tecniche di creatività

Contenuto	Abilità	Competenze
Tecnica creativa del fiore di loto	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Uso del fiore di loto</i> - Lavoro di squadra 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Pensiero critico - Creazione di modelli

FIORE DI LOTO	
Descrizione generale dell'attività	<p>Questa attività si concentra sull'uso della tecnica del Fiore di Loto per incoraggiare le squadre a estendere il loro pensiero, andare oltre le idee più ovvie e creare un uno spazio di idee ben sviluppato e strutturato. Partendo da una sfida/problema specifico e selezionato a caso che è posto nel quadrato centrale di una griglia tre per tre, i partecipanti in gruppo dovranno fare un brainstorming e riempire le 8 caselle rimanenti (conosciute come 'petali') con un aspetto/idea relativo al problema/sfida. Poi dovranno trasferire le otto parole dal quadrato centrale come concetto centrale delle corrispondenti griglie esterne e ripetere il processo.</p> <p>Alla fine, una grande quantità di 64 idee sarà generata e i partecipanti devono filtrare le informazioni, selezionare le idee più valide, dar loro la priorità e condividere le loro idee migliori con i colleghi.</p>
Materiale	<p>Per la consegna in loco: griglie di fiori di loto stampate, penna/matita, pennarello.</p> <p>Per la consegna online: Griglie Lotus Blossom su Miro, o simili.</p>



Durata	<p>Una breve spiegazione del modello: 10'</p> <p>Brainstorming dei gruppi e completamento delle griglie: 40'</p> <p>Presentazioni e feedback dei gruppi: 5' per gruppo</p> <p>Durata totale: Circa 1 ora e 15 minuti, a seconda del numero di gruppi</p>
Fattibilità	<p>In loco: in gruppi di 3-4 persone</p> <p>Online: attraverso una piattaforma di incontro online che utilizza sale di pausa per formare gruppi e l'uso di una lavagna online, ad esempio Miro.</p>

Attività

Prima di iniziare, scrivete su pezzi di carta sfide/problemi/concetti che i vostri partecipanti possono scegliere a caso. Si può pensare ad alcuni problemi relativi ad un argomento specifico (in linea con gli obiettivi di apprendimento della formazione) o ad alcune questioni aperte ben note.

Esempi di argomenti: aumentare le vendite di un nuovo prodotto, sviluppare una comunità, cambiamento climatico, povertà, ecc.

Spiega la tecnica del Fior di Loto ai partecipanti, per avere una buona comprensione di come usare le griglie. Trovate un esempio qui: <https://online.visual-paradigm.com/knowledge/brainstorming/lotus-blossomtechnique/>

Distribuite le griglie del Fiore di Loto, una per ogni gruppo e chiedete loro di seguire questi passi:

Passo 1

Scrivi il tuo tema centrale o la tua sfida nella casella centrale della griglia del Fiore di Loto, formulata come una domanda, ad esempio "Come possiamo combattere la disoccupazione?"/ "Come possiamo aumentare il traffico sul nostro sito web?"

Passo 2

Il riquadro centrale ha otto riquadri, detti **petali**, che partono da esso. Scrivi alcuni aspetti diversi che si riferiscono alla tua domanda centrale in ciascuna di queste otto caselle. Puoi mettere le parole direttamente sui petali o scegliere le otto risposte più provocatorie da un gruppo più ampio di parole da mettere sulle otto caselle.

Passo 3

Trasferisci le otto parole dal quadrato centrale al primo anello di petali esterni. Completa gli otto petali circostanti con elementi che approfondiscono la descrizione del tema del nucleo centrale.

Passo 4

Il processo può essere ripetuto con ogni petalo, aprendosi ulteriormente in più petali. I vostri partecipanti possono andare il più lontano possibile nel tempo a disposizione.



Passo 5

Mentre il Fiore di Loto si espande, quali nuove idee o concetti vengono innescati o suggeriti? Chiedete ai partecipanti di selezionare le idee più valide, di cerchiarle con il pennarello e di dare loro la priorità.

Passo 6

I partecipanti devono scegliere i loro tre migliori e presentarli in classe.

Consigli/suggerimenti per l'attività

- o Fate sempre una dimostrazione della tecnica - alcuni partecipanti la capiranno subito, ma poiché abbiamo tutti stili di apprendimento diversi, altri avranno bisogno di vederla in azione prima di poter iniziare con fiducia.
- o Non esiste una cattiva idea. Anche qualcosa di apparentemente estraneo o inverosimile può far nascere un pensiero innovativo.
- o È una buona idea mischiare i gruppi, così le persone guardano idee che non sono le loro. A volte siamo troppo attaccati alle nostre creazioni, quindi mischiare il gruppo elimina la possibilità di favoritismi.