

## НАИМЕНОВАНИЕ НА ДЕЙНОСТТА: СЪЗДАВАНЕ НА ВЪПРОСИ

### Дейност №: 3 / Обърната класна стая

Съдържание	Умения	Компетенции
обърната класна стая	Активно припомняне, формулиране на въпроси, упражняване на паметта	работа в екип, учене в сътрудничество, креативност, анализиране, критично мислене

### Общ преглед

СЪЗДАВАНЕ НА ВЪПРОСИ	
Описание	<p>Учениците измислят въпроси, които смятат, че (1) са свързани с материала, (2) биха искали да зададат за материала.</p> <p>Учениците се групират по двойки, като всеки от тях отделя по няколко минути, за да проведе интервю с другия за материала, който е прочел онлайн, като използва формулираните от него въпроси.</p> <p>След като всеки е провел интервю с партньора си, двамата обобщават отговорите си.</p> <p>Всяка двойка споделя отговорите си с друга двойка ученици.</p>
Материали	<p>Индивидуална документация (листове хартия; виртуален работен плот)</p> <p>Индивидуални инструменти за документиране/писане/рисуване (физически или виртуални химикалки, маркери, четки)</p>
Продължителност	30-60 минути
Приложимост	<p>Дейността е приложима за групово и/или индивидуално изпълнение.</p> <p>Учениците могат както индивидуално, така и съвместно да записват, класифицират и картографират идеите, свързани с техните учебни цели.</p>



## Дейност

1. **Преди клас:** Учениците изучават предоставения материал (може да се прилага за всички информационни носители: писмени, видео, аудио, практически)
2. **Преди клас:** Индивидуално/в сътрудничество учениците измислят въпроси, свързани с представения материал, т.е. въпроси, на които изучаваната информация дава отговор.
3. **В клас:** Индивидуално/в сътрудничество учениците формулират своите отговори на тези въпроси, като перифразират и/или обобщават изучавания материал.
4. **В клас:** Индивидуално/в сътрудничество учениците наблюдават информацията за евентуални информационни пропуски (въпроси, които според тях не са дадени в предоставените материали или на които не са могли да намерят отговор), които може да са необходими, за да разширят знанията си.
5. **В клас:** Въз основа на наблюденията си учениците формулират допълнителни въпроси, които смятат за ценни за разширяване на знанията/способностите/разбирането, но на които предоставената информация не дава задоволителен отговор или изобщо не дава отговор.
6. **В клас:** Учениците индивидуално/в сътрудничество решават какви да бъдат следващите стъпки, които биха им позволили да получат необходимата информация (отговори), свързана с формулираните въпроси.
7. Учениците обсъждат в сътрудничество своите резултати и изводи.
8. Чрез дискусията учениците могат да съберат предложения от другите за следващите си стъпки (къде да започнат да търсят допълнителна информация, частични отговори на уточнените въпроси в стъпка 4 и 5).