

## НАИМЕНОВАНИЕ НА ДЕЙНОСТТА: **КАЗУСИ**

### Дейност №: 5 / Обърната класна стая

Съдържание	Умения	Компетенции
Обърната класна стая	Активно припомняне, формулиране на въпроси, развиване на паметта, публично говорене	работа в екип, учене в сътрудничество, творчество, анализиране, критично мислене

### Общ преглед

КАЗУСИ	
Описание	<p>Учениците разглеждат казус, свързан с конкретен проблем или сценарий от реалния живот.</p> <p>Прилагайки наученото в извънкласната част на обърнатата класна стая, групата ще обсъди как ще се справи с проблема и какво решение ще подготви.</p> <p>След това всяка група обсъжда и представя своето решение на целия клас.</p>
Материали	<p>Индивидуална документация (листове хартия; виртуален работен плот)</p> <p>Индивидуални инструменти за документиране/писане/рисуване (физически или виртуални химикалки, маркери, четки)</p>
Продължителност	30-60 минути
Приложимост	<p>Дейността е приложима за групово и/или индивидуално изпълнение.</p> <p>Учениците могат както индивидуално, така и съвместно да записват, класифицират и картографират идеите, свързани с техните учебни цели.</p>



## Дейност

1. Преди клас: Индивидуално учениците изучават предоставения материал (може да се прилага за всички информационни носители: писмен, видео, аудио, практически)
2. Преди клас: Учениците може вече да са преминали през индивидуална практическа задача
3. В клас: Учениците се запознават с конкретен случай.
4. В клас: Индивидуално или в пряко сътрудничество учениците прилагат наученото (и практикуваното) самостоятелно към представения случай.
5. В клас: Всеки екип представя своето решение пред групата
6. В клас: Ако представените казуси са примери от реалния живот, учителят може да представи начина на действие, който е бил първоначално предприет, и да покани учениците да обсъдят и сравнят собствената си работа с първоначалното решение.

## Съвети/предложения за дейността

Ако искате да научите повече за използването на казуси като метод за обучение, вижте следния линк: [Методът на казусите в обучението и образованието по мениджмънт](#)