

## НАИМЕНОВАНИЕ НА ДЕЙНОСТТА: ИНТЕРВЮ ЗА ПОЗИЦИЯТА НА ОБУЧИТЕЛ

### Дейност 1 / Проектно-базирано обучение

Съдържание	Умения	Компетенции
Проектно-базирано обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улесняване на разбирането</li> <li>- Обработка на информация</li> <li>- Писане</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновка</li> <li>- Аргументация</li> <li>- Убеждаване</li> <li>- Слушане</li> </ul>

ИНТЕРВЮ ЗА ПОЗИЦИЯТА НА ОБУЧИТЕЛ	
Описание	<p>Това е устна ролева дейност, която се фокусира върху задълбоченото разбиране и защо е полезно да се използва ПБО в клас. В условие на интервю за работа трябва да "защитите" ПБО като метод на преподаване и да убедите потенциалния си работодател да приложи този метод в някои от образователните програми, предлагани от тази организация.</p> <p>Това е дейност за работа по двойки. Единият участник влиза в ролята на интервюиращия (доставчик на обучение за възрастни, който наема на работа), а другият - в ролята на интервюирувания (обучител за възрастни, който иска да получи работа).</p>
Материал	Листове, молив/химикал
Продължителност	<p>Подготовка за интервю: 10 минути</p> <p>Време за интервю по двойки: 15 минути</p> <p>Открита дискусия в клас: 10 минути</p> <p>Обща продължителност: около 40 минути</p>
Приложимост	По двойки (физически) или индивидуално (онлайн)

## Дейност

Сценарий: Бяхте поканени на интервю за работа за позиция на преподавател за възрастни, обявена от местен доставчик на обучение. Докато се подготвяхте за интервюто, забелязахте на уебсайта на доставчика на обучение, че всички предлагани образователни програми изглеждат следват традиционния подход на преподаване (преподаване, ориентирано към учителя, тип лекция). Така че това е чудесна възможност да покажете по време на интервюто, че можете да донесете допълнителна стойност на организацията, като разработите образователни програми, използвайки метода ПБО.

Актьори: Това е дейност за работа по двойки.

Единият обучаем влиза в ролята на учител (интервюиран), който иска да покаже предимствата на ПБО, а другият е доставчик на обучение за възрастни (интервюиращ), който малко не желае да промени метода на обучение, но е отворен за предложения и да научи повече за ПБО.

Обучаемите могат да се подготвят, като прегледат таблицата по-долу, изберат ключови елементи в зависимост от ролята си и след това изложат аргументите си.

### Основни разлики между традиционното и проектно-базирано обучение

Аспект на образованието	Конвенционално обучение	Проектно-базирано обучение
Учебна програма	Съдържание	Разбиране
	Знания за фактите	Разбиране на концепции и принципи
	Научаване на "градивен блок" в изолация	Развиване на умения за решаване на сложни проблеми
	Модулно базиран	Връзки с реалния свят
Обхват и етап	Следва стриктно учебната програма	Следва интереса на учащите
	От блок до блок или от единица до единица	По-големите единици се формират от сложни въпроси и проблеми
	Центриран, основан на дисциплината	Разнопосочен,, интердисциплинарен
Роля на учителя	Изнасяне на лекции	Осигуряване на източници на учебни материали и участие в обучението
	Главният участник	Партньор и фасилитатор

Оценка	Резултат от тестовете	Реално постижение
	Сравняване помежду си	Стандартно изпълнение и развитие от време на време
	Възпроизвеждане на информация	Демонстриране на разбиране
Учебни материали	Текст, лекция, презентация	Автентични източници, учебници, интервюта, документи и др.
	Дейности и работни листове, разработени от учители	Данни и материали, разработени от учениците
Използвана технология	Поддържащи, периферни	Основна, интегрална
	Ориентиран към учителя	Ориентиран към ученика
	За обширно представяне на учителите	За обширно представяне на учениците или за засилване на обучението
Контекст на класната стая	Учениците работят самостоятелно	Учениците работят в групи
	Конкуренция	Сътрудничество
	Учениците получават информация от учителите	Учениците конструират, допринасят и синтезират информация

Дейността започва с въпрос от страна на интервюиращия: "Как бихте могли да ни помогнете да подобрим нашите предложения за обучение?"

След това интервюиращият трябва да предложи ПБО като метод, който да бъде включен в обучението на доставчиците. Той трябва да има предвид основните предимства на ПБО. (4-5 минути)

След като получи отговор на въпроса, интервюиращият споменава някои от основните образователни аспекти на конвенционалното обучение, които според него са по-подходящи за обучението на възрастни (4-5 минути).

След това интервюиращият трябва да коментира мнението на интервюиращите и да "защити" ПБО като ефективен метод за възрастни обучаеми (4-5 минути).

Когато всички двойки приключат с дейността, всичко заедно трябва да обсъдят следните въпроси:

- Какъв беше резултатът от интервюто? Убеди ли интервюиращият доставчика на обучение за възрастни в използването на ПБО като метод на обучение?



- Всяка двойка споделя накратко резултата от интервюто си.
- Попитайте интервюиращите: Какво още бихте искали да чуете за ПБО от кандидата?

### Съвети/предложения за дейността

Тази дейност може да се извърши и индивидуално в следната обстановка:

Ученикът трябва да напише кратък текст (10-15 реда) за ползите от ПБО, като сравни този метод с традиционното обучение.

Подготвеният текст ще бъде част от формуляр за кандидатстване за работа и ще отговаря на въпроса: "Какви методи на обучение смятате, че ще бъде полезно да се включат в нашите обучения?"

Метод на предоставяне: използване на цифрови инструменти (напр. формуляри на Google) за събиране на отговори от учащите. Това може да бъде направено и под формата на домашна работа.