

NOME DELL'ATTIVITÀ: **PROGETTA IL TUO SEMINARIO ONLINE**

Attività 1 / Apprendimento basato sulle TIC

Contenuto	Abilità	Competenze
<i>Selezione di strumenti digitali adeguati</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Comprensione dei vari strumenti digitali usati nell'educazione</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Pensiero progettuale</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pensiero critico</i> - <i>Competenze digitali</i> - <i>Disegno istruttivo</i>

Attività Descrizione generale e materiale

PROGETTA IL TUO SEMINARIO ONLINE	
Panoramica delle attività	<p>Questa attività si concentra sull'uso di strumenti di apprendimento digitali nella fase di progettazione di un nuovo seminario online sulla 'Comunicazione efficace' per gli studenti adulti. I partecipanti dovrebbero pensare a:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Strumenti di condivisione dei file ii) Strumenti di valutazione iii) Strumenti per le riunioni e le conversazioni iv) Strumenti di cura dei contenuti v) Strumenti per la lavagna interattiva <p>I partecipanti devono selezionare uno strumento per categoria e spiegare come li useranno durante il seminario.</p> <p>Questa attività permetterà ai partecipanti di navigare attraverso vari strumenti di apprendimento digitale, fare brainstorming e creare una sessione di formazione basata sulle TIC, sviluppando il loro pensiero critico e progettuale.</p>
Materiale	<p>Fogli, penna/matita (in ambiente fisico) Pc, diapositive ppt da presentare (se online)</p>
Durata	<p>Preparazione HW: 1 h Presentazioni orali e feedback: 5' per studente/coppia Riflessione in classe: 10'</p> <p>Durata totale della lezione: fino a 1 ora, a seconda del numero di partecipanti</p>
Fattibilità	<p>In loco: individualmente Online: tramite una piattaforma per riunioni online che supporta la condivisione dello schermo</p>



Attività

Spiega ai partecipanti che il compito di questa attività è quello di valutare e infine selezionare uno strumento digitale tra le categorie qui sotto (controlla l'argomento 3 del modulo):

- i) Strumenti di condivisione dei file
- ii) Strumenti di valutazione
- iii) Strumenti per le riunioni e le conversazioni
- iv) Strumenti di cura dei contenuti
- v) Strumenti per la lavagna interattiva

I partecipanti devono selezionare uno strumento per categoria e spiegare come li useranno durante il seminario online. Dovrebbero spiegare brevemente lo scopo dell'uso degli strumenti selezionati con un esempio di attività. In altre parole, a cosa serve realmente lo strumento digitale?

Ad esempio, userò lo strumento della lavagna Miro per un esercizio sulla comunicazione verbale e non verbale, dove ogni partecipante può aggiungere pensieri e poi raggrupparli per identificare gli input chiave.

Questa prima parte può essere assegnata come compito a casa.

In classe/online, i partecipanti dovrebbero presentare il loro piano oralmente o tramite diapositive di presentazione.

Dopo le presentazioni, un po' di tempo dovrebbe essere dedicato alla discussione e alla riflessione. Porre alcune domande per innescare la discussione:

- In che modo gli strumenti digitali scelti hanno cambiato la tua visione del valore e dell'utilità degli strumenti tecnologici per l'apprendimento?
- Prenderesti in considerazione l'idea di incorporare più strumenti nell'erogazione del seminario? Perché?
- Eviterebbe di usare alcuni degli strumenti presentati in particolare? Perché?



Suggerimento per l'attività

Incoraggiate gli studenti a pensare in modo creativo e a non limitarsi solo agli strumenti presentati nell'argomento 3. Per esempio, un altro strumento esistente può essere usato in un modo nuovo per aiutare il compito di apprendimento?

Poiché la prima attività è fatta come compito a casa, i partecipanti possono navigare e conoscere altri strumenti che possono poi condividere con i pari durante la loro presentazione e ampliare la conoscenza per tutti.