

ИМЕ НА ДЕЙНОСТТА: ПРОЕКТИРАЙТЕ СВОЯ ОНЛАЙН СЕМИНАР

Дейност 1 / Обучение чрез ИКТ

Съдържание	Умения	Компетенции
Избор на подходящи цифрови инструменти	<ul style="list-style-type: none"> - Разбиране на различни цифрови инструменти, използвани в образованието - Мозъчна атака - Дизайнерско мислене 	<ul style="list-style-type: none"> - Критично мислене - Цифрови умения - Проектиране на инструкции

Общо описание на дейността и материалите

СЪЗДАЙТЕ СВОЯ ОНЛАЙН СЕМИНАР	
Преглед на дейностите	<p>Тази дейност се фокусира върху използването на дигитални инструменти за обучение в етапа на разработване на нов онлайн семинар на тема "Ефективна комуникация" за възрастни обучаеми. Участниците трябва да помислят за:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Инструменти за споделяне на файлове ii) Инструменти за оценка iii) Инструменти за срещи/разговори iv) Инструменти за куриране на съдържание v) Инструменти за бяла дъска <p>Участниците трябва да изберат по един инструмент от всяка категория и да обяснят как ще ги използват по време на семинара.</p> <p>Тази дейност ще позволи на участниците да се ориентират в различни инструменти за цифрово обучение, да проведат мозъчна атака и да създадат обучение, базирано на ИКТ, като развият своето критично и дизайнерско мислене.</p>
Материал	Листове, химикал/молив (във физическа среда) Компютър, ppt слайдове за представяне (ако са онлайн)
Продължителност	Подготовка на домашна работа: 1 час Устни презентации и обратна връзка: 5 минути на учаш/двойка Размисъл в клас: 10 минути



	Обща продължителност на занятията: до 1 час, в зависимост от броя на участниците
Приложимост	На място: индивидуално Онлайн: чрез платформа за онлайн срещи, която поддържа споделяне на екрана

Дейност

Обяснете на участниците, че задачата на тази дейност е да оценят и накрая да изберат един цифров инструмент от категориите по-долу (проверете тема 3 на модула):

- i) Инструменти за споделяне на файлове
- ii) Инструменти за оценка
- iii) Инструменти за срещи/разговори
- iv) Инструменти за куриране на съдържание
- v) Инструменти за бяла дъска

Участниците трябва да изберат по един инструмент от всяка категория и да обяснят как ще ги използват при провеждането на онлайн семинара. Те трябва да обяснят накратко целта за използване на избраните инструменти с един пример за дейност. С други думи, за какво наистина е необходим цифровият инструмент?

Например ще използвам инструмента за бяла дъска Miro за упражнение по вербална и невербална комуникация, в което всеки участник може да добавя мисли, а след това да ги групира, за да определи ключовите моменти.

Първата част може да бъде зададена като домашна работа.

В клас/онлайн участниците трябва да представят плана си устно или чрез презентационни слайдове.

След презентациите трябва да се отдели известно време за обсъждане и размисъл. Поставете няколко въпроса, които да предизвикат дискусия:

- Как избраните цифрови инструменти промениха представата ви за стойността и полезността на технологичните инструменти за учене?
- Бихте ли обмислили включването на повече инструменти в провеждането на семинара? Защо?
- Бихте ли избягвали да използвате някои от представените инструменти? Защо?



Предложение за дейността

Насърчавайте учениците да мислят креативно и да не се ограничават само с инструментите, представени в тема 3. Например, може ли друг съществуващ инструмент да се използва по нов начин, за да помогне за изпълнението на учебната задача?

Тъй като първата част от дейността се изпълнява като домашна работа, участниците могат да разглеждат и да научат за други инструменти, които след това могат да споделят с колегите си по време на презентацията и да разширят знанията на всички.