

## NAME DER ÜBUNG: LOTOSBLÜTE

### Übung 3 / Anwendung von Kreativitätstechniken

| Inhalt                       | Fertigkeiten  | Soft Skills  |
|------------------------------|---|--|
| Lotusblüte<br>Kreativtechnik | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwendung der Lotusblüte</li> <li>- Teamarbeit</li> <li>- Mind Map erstellen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brainstorming</li> <li>- Kritisches Denken</li> </ul> |

### Überblick zur Übung

| LOTUSBLÜTE              |   |
|-------------------------|---|
| Allgemeine Beschreibung | <p>Diese Aktivität konzentriert sich auf die Anwendung der Lotusblütentechnik, um Teams zu ermutigen, ihr Denken zu erweitern, über die offensichtlichsten Ideen hinauszugehen und einen gut entwickelten und strukturierten Ideenraum zu schaffen.</p> <p>Ausgehend von einer spezifischen und zufällig ausgewählten Herausforderung/Problemstellung, die im zentralen Quadrat eines drei mal drei großen Rasters platziert wird, müssen die Teilnehmer in Gruppen ein Brainstorming durchführen und die verbleibenden acht Kästchen (die so genannten "Blütenblätter") mit einem Aspekt/einer Idee im Zusammenhang mit dem Problem/der Herausforderung ausfüllen. Dann müssen sie die acht Wörter aus dem mittleren Quadrat als Kernkonzept in die entsprechenden äußeren Raster übertragen und den Vorgang wiederholen.</p> <p>Am Ende wird eine große Anzahl von 64 Ideen generiert, und die Teilnehmer müssen die Informationen filtern, die wertvollsten Ideen auswählen, sie in eine Rangfolge bringen und ihre besten Ideen mit Gleichgesinnten teilen.</p> |
| Benötigtes Material     | Für Präsenzunterricht: gedruckte Lotosblütengitter, Stifte, Marker  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | Für e-Learning: Lotusblüten-Gitter auf einem virtuellen Desktop – z.B. Miro  |
| Dauer        | Eine kurze Erläuterung des Modells: 10'<br>Brainstorming der Gruppen und Ausfüllen der Raster: 40'<br>Präsentationen der Gruppen und Feedback: 5' pro Gruppe<br><br>Gesamtdauer: Ca. 1 Stunde 15 Minuten, je nach Anzahl der Gruppen |
| Geeignet für | Präsenzunterricht: in Gruppen von 3-4 Personen<br>Online: über eine Online-Meeting-Plattform mit Gruppenräumen und Verwendung eines Online-Whiteboards, z. B. Miro.  |

## Übung

Bevor Sie beginnen, schreiben Sie Herausforderungen/Probleme/Konzepte auf Zettel, aus denen die Teilnehmer nach dem Zufallsprinzip auswählen können. Sie können an Probleme denken, die sich auf ein bestimmtes Thema beziehen (in Übereinstimmung mit den Lernzielen der Schulung) oder an einige offene, bekannte Fragen.

Themenbeispiele: Verkaufsförderung für ein neues Produkt, Entwicklung einer Gemeinschaft, Klimawandel, Armut usw.

Erklären Sie den Teilnehmern die Lotusblütentechnik, damit sie ein gutes Verständnis für die Verwendung der Raster bekommen. Ein Beispiel finden Sie hier: <https://online.visual-paradigm.com/knowledge/brainstorming/lotus-blossom-technique/>

Verteilen Sie an jede Gruppe ein Lotusblütenraster und bitten Sie sie, die folgenden Schritte zu befolgen:

### Schritt 1

Schreiben Sie Ihr Kernthema oder Ihre Herausforderung in das zentrale Feld des Lotusblütenrasters, formuliert als Frage, z. B. "Wie können wir die Arbeitslosigkeit bekämpfen?"/ "Wie können wir den Traffic auf unserer Website erhöhen?"

### Schritt 2

Das mittlere Kästchen hat acht Kästchen, die als **Blütenblätter** bezeichnet werden und sich von ihm ableiten. Schreiben Sie in jedes dieser acht Kästchen verschiedene Aspekte, die sich auf Ihre zentrale Frage beziehen. Sie können die Wörter entweder direkt auf die Blütenblätter schreiben



oder die acht provokantesten Antworten aus einer größeren Gruppe von Wörtern auswählen und auf die acht Kästchen schreiben.

### Schritt 3

Übertragen Sie die acht Wörter aus dem mittleren Quadrat auf den ersten Ring der äußeren Blütenblätter. Vervollständigen Sie die umliegenden acht Blütenblätter mit Elementen, die das zentrale Thema vertiefen.

### Schritt 4

Der Vorgang kann mit jedem Blütenblatt wiederholt werden, so dass sich weitere Blütenblätter öffnen. Die Teilnehmer können so weit gehen, wie sie es in der zur Verfügung stehenden Zeit schaffen.

### Schritt 5

Welche neuen Ideen oder Konzepte werden durch die Ausdehnung der Lotusblüte ausgelöst oder vorgeschlagen? Bitten Sie die Teilnehmer, die wertvollsten Ideen auszuwählen, sie mit dem Marker einzukreisen und ihnen Priorität einzuräumen.

### Schritt 6

Die Teilnehmer müssen ihre drei besten Arbeiten auswählen und sie der Klasse vorstellen.

## Tipps/Vorschläge für die Umsetzung der Übung

- Führen Sie die Technik immer vor - einige Teilnehmer werden sie sofort verstehen, aber da wir alle unterschiedliche Lernstile haben, müssen andere sie erst in Aktion sehen, bevor sie selbstbewusst loslegen können.
- Eine schlechte Idee gibt es nicht. Selbst etwas scheinbar Unzusammenhängendes oder weit hergeholtes kann einen innovativen Gedanken auslösen.
- Es ist eine gute Idee, die Gruppen zu mischen, damit sich die Teilnehmer mit Ideen beschäftigen, die nicht ihre eigenen sind. Manchmal hängen wir zu sehr an unseren eigenen Kreationen. Wenn wir die Gruppe mischen, wird die Möglichkeit der Bevorzugung ausgeschlossen.