



---

## ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΕΝΝΟΙΩΝ

---

### Δραστηριότητα 1 / Ανεστραμμένη τάξη

Περιεχόμενο	Δεξιότητες	Ικανότητες
Ανεστραμμένη τάξη	Δημιουργία εννοιολογικών χαρτών, ενεργητική ανάκληση	Ομαδική εργασία, συνεργατική μάθηση, δημιουργικότητα

## Επισκόπηση δραστηριότητας

<b>ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΕΝΝΟΙΩΝ</b>	
<i>Γενική περιγραφή</i>	<p><i>Οι εκπαιδευόμενοι σημειώνουν ατομικά ιδέες σε ένα χαρτί και έπειτα προσπαθούν σε ομάδα να τις ταξινομήσουν, ενώ συζητούν γιατί ορισμένα στοιχεία πρέπει να μπου στην ίδια κατηγορία.</i></p> <p><i>Η συγκεκριμένη δραστηριότητα βοηθά να εξασφαλιστεί ότι οι εκπαιδευόμενοι βρίσκονται στο ίδιο σημείο πριν προχωρήσουν σε μια πιο σύνθετη δραστηριότητα εντός τάξης. Οι εννοιολογικοί χάρτες, είτε δημιουργούνται ατομικά ή συνεργατικά, μπορούν να ενισχύσουν τις έννοιες που έχουν διδαχτεί εκτός τάξης και να συνδέσουν διάφορα θέματα.</i></p> <p><i>Οι εκπαιδευόμενοι σημειώνουν σε σχεδιαγράμματα (χάρτες) με ορατό τρόπο πώς σχετίζονται θεματικά έννοιες, ιδέες ή θεωρίες. Τυχόν κενά μπορούν να αποτελέσουν χρήσιμη έμπνευση για συζητήσεις είτε σε ομάδα είτε σε επίπεδο τάξης.</i></p>
<i>Υλικό</i>	<p>Ατομικό υλικό τεκμηρίωσης (φύλλα χαρτί, εικονική επιφάνεια εργασίας) Ατομικά εργαλεία για τεκμηρίωση/γράψιμο/σχεδίαση (πραγματικά ή εικονικά στυλό, μαρκαδόροι, πινέλα)</p>
<i>Διάρκεια</i>	<p><i>Παράδειγμα: 30-60 λεπτά</i></p>
<i>Τρόπος υλοποίησης</i>	<p><i>Η δραστηριότητα προορίζεται για υλοποίηση κατά ομάδες ή/και ατομικά. Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν τόσο ατομικά όσο και συνεργατικά να σημειώσουν, να ταξινομήσουν και να χαρτογραφήσουν τις ιδέες που σχετίζονται με τους μαθησιακούς τους στόχους.</i></p>

## Δραστηριότητα

1. Οι εκπαιδευόμενοι σημειώνουν ατομικά σε ένα χαρτί έννοιες, ιδέες ή θεωρίες (οι σημειώσεις εξαρτώνται από το αντικείμενο της ύλης που εξετάζεται και τον μαθησιακό στόχο)
2. Είτε η δραστηριότητα είναι ατομική είτε συνεργατική, οι εκπαιδευόμενοι συζητούν γιατί και πώς ορισμένα στοιχεία πρέπει να ενταχθούν στην ίδια κατηγορία
3. Είτε η δραστηριότητα είναι ατομική είτε συνεργατική, οι εκπαιδευόμενοι σημειώνουν με οπτικό τρόπο σε μορφή χάρτη πώς τα στοιχεία μπορεί να σχετίζονται
4. Είτε η δραστηριότητα είναι ατομική είτε συνεργατική, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να διερευνήσουν και να συζητήσουν/εκφράσουν περαιτέρω οποιοδήποτε κενό προκύπτει



## Συμβουλές/προτάσεις/βέλτιστες πρακτικές για τη δραστηριότητα

Όλες οι ιδέες που έχουν παραχθεί μπορούν να σημειωθούν σε μορφή λίστας ή ξεχωριστά, δηλαδή μία ιδέα ανά σελίδα (π.χ. σε αυτοκόλλητα σημειώματα)

Η άσκηση αυτή μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε ως εργασία για το σπίτι είτε στο πλαίσιο της εκπαίδευσης.

Αν πραγματοποιηθεί ως εργασία για το σπίτι, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν στη συνέχεια να παρουσιάσουν τον εννοιολογικό τους χάρτη στην επόμενη εκπαίδευση στην τάξη.

Αν πραγματοποιηθεί ως εργασία εντός τάξης, οι εκπαιδευόμενοι θα μελετήσουν πρώτα την ύλη και έπειτα θα καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια να ανακαλέσουν ενεργητικά το περιεχόμενο κατά τη δημιουργία των χαρτών. Το επόμενο βήμα θα είναι να παρουσιάσουν και πάλι τη δουλειά που έχουν κάνει.

Η πρόταση αυτή ισχύει και σε κάθε άλλη δραστηριότητα ανεστραμμένης τάξης.