



---

## ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

---

### Δραστηριότητα 3 / Ανεστραμμένη τάξη

Περιεχόμενο	Δεξιότητες	Ικανότητες
Ανεστραμμένη τάξη	Ενεργητική ανάκληση, διατύπωση ερωτήσεων, μνήμη	Ομαδική εργασία, συνεργατική μάθηση, δημιουργικότητα, ανάλυση, κριτική σκέψη

## Επισκόπηση δραστηριότητας

<b>ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ</b>	
<i>Γενική περιγραφή</i>	<p><i>Οι εκπαιδευόμενοι σκέφτονται ερωτήσεις που (1) θεωρούν ότι είναι συναφείς με την ύλη, (2) θα ήθελαν να ρωτήσουν για την ύλη.</i></p> <p><i>Οι εκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε ζεύγη. Κάθε μέλος του ζεύγους παίρνει συνέντευξη από το άλλο για λίγα λεπτά σχετικά με την ύλη που διαβάστηκε στο διαδίκτυο χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις που σχημάτισε.</i></p> <p><i>Αφού και τα δύο μέλη έχουν ολοκληρώσει τις συνεντεύξεις τους, συνοψίζουν τις απαντήσεις τους.</i></p> <p><i>Κάθε ζεύγος μοιράζεται τις απαντήσεις του με ένα άλλο ζεύγος εκπαιδευόμενων.</i></p>
<i>Υλικό</i>	<p>Ατομικό υλικό τεκμηρίωσης (φύλλα χαρτί, εικονική επιφάνεια εργασίας)</p> <p>Ατομικά εργαλεία για τεκμηρίωση/γράψιμο/σχεδίαση (πραγματικά ή εικονικά στυλό, μαρκαδόροι, πινέλα)</p>
<i>Διάρκεια</i>	<p><i>Παράδειγμα: 30-60 λεπτά</i></p>
<i>Τρόπος υλοποίησης</i>	<p><i>Η δραστηριότητα προορίζεται για υλοποίηση κατά ομάδες ή/και ατομικά. Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν τόσο ατομικά όσο και συνεργατικά να σημειώσουν, να ταξινομήσουν και να χαρτογραφήσουν τις ιδέες που σχετίζονται με τους μαθησιακούς τους στόχους.</i></p>

## Δραστηριότητα

- Πριν την τάξη:** Οι εκπαιδευόμενοι μελετούν την ύλη που έχουν λάβει (μπορούν να ζητήσουν να λάβουν τις πληροφορίες με κάθε μέσο: κείμενο, βίντεο, ηχητικό, πρακτικό)
- Πριν την τάξη:** Είτε η δραστηριότητα είναι ατομική ή συνεργατική, οι εκπαιδευόμενοι σκέφτονται ερωτήσεις σχετικά με την ύλη που παρουσιάστηκε, δηλαδή ερωτήσεις στις οποίες απαντούν οι πληροφορίες που μελετήθηκαν.
- Εντός της τάξης:** Είτε η δραστηριότητα είναι ατομική ή συνεργατική, οι εκπαιδευόμενοι διατυπώνουν τις απαντήσεις τους σε αυτές τις ερωτήσεις παραφράζοντας ή/και συνοψίζοντας την ύλη που μελετήθηκε.



4. **Εντός της τάξης:** Είτε η δραστηριότητα είναι ατομική ή συνεργατική, οι εκπαιδευόμενοι παρατηρούν τις πληροφορίες για πιθανά κενά (ερωτήσεις που πιστεύουν ότι δεν καλύπτει η ύλη που δόθηκε ή στις οποίες δεν μπόρεσαν να βρουν απάντηση) που ενδεχομένως πρέπει να καλυφθούν για να προχωρήσουν τις γνώσεις τους.
5. **Εντός της τάξης:** Είτε η δραστηριότητα είναι ατομική ή συνεργατική, οι εκπαιδευόμενοι χρησιμοποιούν τις παρατηρήσεις τους για να διατυπώσουν περαιτέρω ερωτήσεις που θεωρούν σημαντικές για να αυξήσουν τις γνώσεις τους/τις ικανότητες/την κατανόησή τους για το θέμα, εφόσον οι πληροφορίες που παρέχονται δεν προσφέρουν σχετική ικανοποιητική απάντηση ή δεν προσφέρουν καθόλου απάντηση.
6. **Εντός της τάξης:** Είτε η δραστηριότητα είναι ατομική ή συνεργατική, οι εκπαιδευόμενοι αποφασίζουν για τα επόμενα βήματα μέσω των οποίων θα αποκτήσουν τις απαραίτητες πληροφορίες (απαντήσεις) σχετικά με τις ερωτήσεις που διατυπώθηκαν.
7. Στη συνεργατική δραστηριότητα, οι εκπαιδευόμενοι συζητούν τα αποτελέσματα και τα ευρήματά τους
8. Μέσω της συζήτησης, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συγκεντρώσουν προτάσεις από άλλους για τα επόμενα βήματά τους  
(πού να ξεκινήσουν να αναζητούν περαιτέρω πληροφορίες, επιμέρους απαντήσεις στις ερωτήσεις που αναπτύχθηκαν στα βήματα 4 και 5)