

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

Δραστηριότητα 4 / Ανεστραμμένη τάξη

Περιεχόμενο	Δεξιότητες	Ικανότητες
Ανεστραμμένη τάξη	Ενεργητική ανάκληση, διατύπωση ερωτήσεων, μνήμη, δημόσια ομιλία	Ομαδική εργασία, συνεργατική μάθηση, δημιουργικότητα, ανάλυση, κριτική σκέψη

Επισκόπηση δραστηριότητας

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ	
Γενική περιγραφή	<p>Παρουσιάστε στους εκπαιδευόμενους μια σειρά σύνθετων προβλημάτων που χρειάζονται αρκετά βήματα για να επιλυθούν.</p> <p>Χωρίστε τους εκπαιδευόμενους σε ζεύγη και ζητήστε από το ένα μέλος να προσπαθήσει να λύσει το πρόβλημα και να εξηγήσει τη διαδικασία σκέψης του για την ανάπτυξη μιας λύσης με βάση όσα έμαθε εκτός τάξης.</p> <p>Το άλλο μέλος του ζεύγους ακούει αυτή τη διαδικασία και κάνει προτάσεις αν υπάρχουν δυσκολίες ή εκφράζει τη σύγχυσή του αν υπάρχουν σημεία που δυσκολεύεται να κατανοήσει.</p> <p>Αφού έχει λυθεί το πρώτο πρόβλημα, ζητήστε από τους μαθητές να αλλάξουν ρόλους και να ξαναξεκινήσουν.</p>
Υλικό	Ατομικό υλικό τεκμηρίωσης (φύλλα χαρτί, εικονική επιφάνεια εργασίας) Ατομικά εργαλεία για τεκμηρίωση/γράψιμο/σχεδίαση (πραγματικά ή εικονικά στυλό, μαρκαδόροι, πινέλα)
Διάρκεια	Παράδειγμα: 30-60 λεπτά
Τρόπος υλοποίησης	Η δραστηριότητα προορίζεται για υλοποίηση κατά ομάδες ή/και ατομικά. Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν τόσο ατομικά όσο και συνεργατικά να σημειώσουν, να ταξινομήσουν και να χαρτογραφήσουν τις ιδέες που σχετίζονται με τους μαθησιακούς τους στόχους.

Δραστηριότητα

1. **Πριν την τάξη:** Οι εκπαιδευόμενοι μελετούν ο καθένας μόνος του την ύλη που δόθηκε (μπορούν να ζητήσουν τις πληροφορίες σε όλες τις μορφές: κείμενο, βίντεο, ηχητικό, πρακτικό)
2. **Πριν την τάξη:** Οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν ο καθένας για τον εαυτό του μια σειρά προβλημάτων που χρειάζονται πολλά βήματα για να επιλυθούν. Μπορούν να αποφασίσουν ποιο πρόβλημα θα λύσουν και στη συνέχεια να το λύσουν. Μετά, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να εξηγήσουν τη διαδικασία που ακολούθησαν για την επίλυση του προβλήματος (προσέγγιση, σκέψεις, ενέργειες)
3. **Εντός της τάξης:** Παρουσιάζουν συνεργατικά (ομάδες 2-5 ατόμων) το πρόβλημα που έλυσαν και τη διαδικασία που ακολούθησαν για την επίλυσή του.
4. **Εντός της τάξης:** Αφού παρουσιάσει την προσπάθειά του το πρώτο μέλος, τα άλλα μέλη της ομάδας μπορούν να κάνουν ερωτήσεις, να κάνουν προτάσεις, να εκφράσουν και να συζητήσουν πιθανά σημεία που μπορεί να μην έχουν κατανοήσει και να τους δημιουργούν σύγχυση.
5. **Εντός της τάξης:** Αφού ολοκληρωθεί ο κύκλος που περιγράφεται στα βήματα 3 και 4, ένα άλλο μέλος της ομάδας θα παρουσιάσει την προσπάθειά του. Η διαδικασία συνεχίζεται μέχρι όλα τα μέλη της ομάδας να παρουσιάσουν τη διαδικασία και τις λύσεις τους.