

## ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: ΚΥΚΛΟΣ

### Δραστηριότητα 2 / Τεχνικές διδασκαλίας που ανταποκρίνονται στις πολιτισμικές ανάγκες

Περιεχόμενο	Δεξιότητες	Ικανότητες
Διδασκαλία που ανταποκρίνεται στις πολιτισμικές ανάγκες	- γεφυρώστε το χάσμα ανάμεσα σε εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενο βοηθώντας τον εκπαιδευτή να κατανοήσει τα πολιτισμικά στοιχεία που μπορεί να προκαλέσουν διάρρηξη της σχέσης	- ενσυναίσθηση - επικοινωνία - δημιουργικότητα

### Γενική περιγραφή δραστηριότητας και υλικό

ΚΥΚΛΟΣ	
Επισκόπηση δραστηριότητας	Η συγκεκριμένη δραστηριότητα μπορεί να πραγματοποιηθεί με οποιαδήποτε ομάδα ανθρώπων προκειμένου να τους βοηθήσει να αναγνωρίσουν τις ομοιότητες μεταξύ ανθρώπων που μπορεί να φαίνονται διαφορετικοί ή να προέρχονται από διαφορετικό υπόβαθρο. Η δραστηριότητα δίνει στα άτομα τη δυνατότητα να μοιραστούν κοινές εμπειρίες χωρίς να χρειάζεται να μιλήσουν γι'αυτές. Η δύναμη αυτής της δραστηριότητας έγκειται στη σιωπή των συμμετεχόντων και στην προθυμία τους να ακολουθήσουν οδηγίες.
Υλικό	Τίποτα
Διάρκεια	20 - 45 λεπτά, κυρίως ανάλογα με τη διάρκεια της συζήτησης στο τέλος
Τρόπος υλοποίησης	Μπορεί να υλοποιηθεί σε δια ζώσης μαθήματα με ομάδες έως 20 ατόμων, σε αίθουσα αρκετά μεγάλη ώστε να φιλοξενήσει αυτά τα άτομα σε σχηματισμό κύκλου.

### Δραστηριότητα

1. Όλοι οι συμμετέχοντες, και ο εκπαιδευτής, θα πρέπει να σχηματίσουν έναν κύκλο.



2. Ο εκπαιδευτής θα διαβάσει ορισμένες προτάσεις σε πρώτο πρόσωπο.

Προτάσεις σε πρώτο πρόσωπο (Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να κάνουν ένα βήμα μπροστά αν μια πρόταση ισχύει γι'αυτούς):

- Είμαι μοναχοπαίδι.
- Έχω πάνω από πέντε αδέρφια.
- Μεγάλωσα στην ύπαιθρο.
- Πήγα σχολείο εκτός πρωτεύουσας.
- Πήγα σχολείο στην πρωτεύουσα.
- Είμαι γονιός.
- Έχω συγγενή που προσβλήθηκε από κάποια μορφή καρκίνου.
- Έχω τουλάχιστον ένα κατοικίδιο.
- Έχω ασκήσει και άλλο επάγγελμα εκτός από αυτό που ασκώ τώρα.
- Έχω χάσει τουλάχιστον έναν από τους γονείς μου.
- Δεν έχω βγει ποτέ από τη χώρα.
- Έχω ταξιδέψει σε πάνω από πέντε χώρες.
- Είμαι το πρώτο άτομο στην οικογένειά μου που πήρα πτυχίο πανεπιστημίου.
- Έχω παντρευτεί εδώ και πάνω από είκοσι χρόνια.
- Έχω μια μαθησιακή δυσκολία.
- Σχεδιάζω να κάνω ένα διδακτορικό κάποια στιγμή.
- Ανησυχώ για το πώς η οικονομία θα επηρεάσει εμένα ή/και την οικογένειά μου.
- Έχω δικό μου σπίτι ή αγοράζω δικό μου σπίτι.
- Έχω ένα ή περισσότερα παιδικά κάτω των 5 ετών.
- Μερικές φορές σκέφτομαι ότι δεν κάνω καλά τη δουλειά μου.
- Βλέπω ειδήσεις τουλάχιστον πέντε φορές την εβδομάδα.
- Σχεδιάζω να ταξιδέψω στο εξωτερικό αυτό το καλοκαίρι.
- Μου αρέσει να διασκεδάζω τους καλεσμένους στο σπίτι μου.
- Δεν μου αρέσουν οι αλλαγές.
- Είμαι έτοιμος/η για διακοπές.



3. Όταν διαβάζεται μια πρόταση με την οποία συμφωνεί ο συμμετέχων/η συμμετέχουσα, το άτομο αυτό θα πρέπει να κάνει ένα βήμα μπροστά, να σηκώσει το χέρι του, να σταματήσει για ένα λεπτό μέχρι να αντιδράσουν όλοι και μετά να κάνει ένα βήμα πίσω.

Οι προτάσεις στην αρχή θα είναι πιο συνηθισμένες και ασφαλείς, και μετά θα γίνουν πιο σοβαρές και προσωπικές.

4. Στο τέλος της άσκησης, είναι σημαντικό να γίνει συζήτηση ανασκόπησης και να ρωτηθούν οι συμμετέχοντες τι έμαθαν από τη δραστηριότητα για τον εαυτό τους και για τους άλλους συμμετέχοντες.