

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: ΒΡΕΙΤΕ ΤΗ ΜΠΑΛΑ

Δραστηριότητα 1 / Παρακολούθηση της επίδοσης ενήλικων εκπαιδευόμενων

Περιεχόμενο	Δεξιότητα	Ικανότητες
Ανατροφοδότηση	- Παροχή ουσιαστικής ανατροφοδότησης	- Επικοινωνιακή επικοινωνία - Ενσυναίσθηση

Γενική περιγραφή δραστηριότητας και υλικό

ΒΡΕΙΤΕ ΤΗ ΜΠΑΛΑ	
Επισκόπηση δραστηριότητας	Υπάρχει μεγάλη διαφορά ανάμεσα στην παροχή ανατροφοδότησης και στην παροχή ουσιαστικής ανατροφοδότησης. Η συγκεκριμένη δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για να δώσει στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα να διερευνήσουν τη διαφορά ανάμεσα στα δύο αυτά είδη ανατροφοδότησης και για να ενισχύσει τη δεξιότητα παροχής αποτελεσματικής και βοηθητικής
Υλικό	Μια μπάλα ή ένα άλλο εύκολα αναγνωρίσιμο αντικείμενο.
Διάρκεια	30 - 45 λεπτά
Τρόπος υλοποίησης	Η δραστηριότητα υλοποιείται σε ομάδες. Η δραστηριότητα δεν έχει σχεδιαστεί για διαδικτυακά μαθήματα.



Δραστηριότητα

Βήμα 1. Ζητήστε από 4 εθελοντές να βγουν από την αίθουσα. Ενημερώστε τους ότι θα τους ζητηθεί να επιστρέψουν στην αίθουσα ένας-ένας. Γράψτε το όνομα κάθε ατόμου σε ξεχωριστό φύλλο χαρτί.

Βήμα 2. Δώστε στην υπόλοιπη ομάδα, στους «γυμναστές», αυτές τις οδηγίες:

Τα 4 άτομα που βγήκαν από την αίθουσα θα πρέπει να επιστρέψουν σε αυτή ένας τη φορά, θα ολοκληρώσουν την αποστολή τους και έπειτα θα ξαναβγούν από την αίθουσα. Στόχος τους είναι να βρουν τη μπάλα μέσα στην αίθουσα. Τη μπάλα θα την έχει κρύψει η υπόλοιπη ομάδα. Οι γυμναστές θα δώσουν σε κάθε άτομο που ψάχνει τη μπάλα διαφορετική ανατροφοδότηση:

Εθελοντής 1 = Σιωπηλή ανατροφοδότηση

Οι γυμναστές θα πρέπει να είναι σιωπηλοί και ακίνητοι.

Εθελοντής 2 = Αρνητική ανατροφοδότηση

Οι γυμναστές θα δώσουν **μόνο αρνητική** ανατροφοδότηση. Σκεφτείτε σχόλια που μπορεί να λάβει κάποιος από ένα άτομο που δεν είναι ικανοποιημένο από το επίπεδο εργασίας του. Για παράδειγμα, «Μπορείς να τα πας και καλύτερα» ή «Αργείς πολύ». Η ανατροφοδότηση δεν θα πρέπει να δίνει στοιχεία ή οδηγίες για το πού είναι η μπάλα.

Εθελοντής 3 = Θετική ανατροφοδότηση

Οι γυμναστές θα δώσουν **μόνο θετική, γενική** ανατροφοδότηση. Για παράδειγμα, «Μπράβο», «Πιστεύουμε σε σένα» ή «Άριστα». Η ανατροφοδότηση δεν θα πρέπει να δίνει στοιχεία ή οδηγίες για το πού είναι η μπάλα.

Εθελοντής 4 = Ειδική ανατροφοδότηση

Οι γυμναστές θα δίνουν συγκεκριμένα στοιχεία και θα μπορούν να απαντούν σε ερωτήσεις που απαντώνται με ναι ή όχι.

Βήμα 3. Ζητήστε από τους γυμναστές να αποφασίσουν ποιος εθελοντής θα λάβει ποιο είδος ανατροφοδότησης. Σκεφτείτε καλά ποιος εθελοντής θα λάβει αρνητική ανατροφοδότηση. Παρότι πρόκειται για άσκηση, κάποια άτομα μπορεί να στενοχωρηθούν παρόλα αυτά.

Βήμα 4. Ζητήστε από έναν γυμναστή να κρύψει τη μπάλα κάπου στην αίθουσα. Ύστερα καλέστε τον εθελοντή 1 να επιστρέψει και να βρει τη μπάλα. Δώστε σε κάθε εθελοντή 3 λεπτά να ψάξει ενώ οι γυμναστές δίνουν ανατροφοδότηση με βάση τις οδηγίες που περιλαμβάνει το βήμα 2. Ζητήστε από τον εθελοντή να βγει από την αίθουσα όταν περάσει ο χρόνος του. Κάντε ξανά το ίδιο βήμα για τους εθελοντές 2, 3 και 4.

Βήμα 5. Όλοι οι εθελοντές και οι γυμναστές θα συγκεντρωθούν και πάλι για να απαντήσουν οι εθελοντές τα παρακάτω ερωτήματα:

1. Πώς αισθάνθηκες όσο έψαχνες τη μπάλα;
2. Τι σκέφτηκες/αισθάνθηκες με την ανατροφοδότηση που έλαβες;
3. Πώς επηρέασε την επίδοσή σου η ανατροφοδότηση που έλαβες;



4. Πώς σε έκανε να σκεφτείς/αισθανθείς η ανατροφοδότηση που έλαβες για το άλλο άτομο στην αίθουσα που έδινε αυτή την ανατροφοδότηση;
5. Αν λάμβανες κάθε μέρα αυτό το είδος ανατροφοδότησης, πώς νομίζεις ότι θα επηρεαζόταν η επιθυμία ή/και η ικανότητά σου να προστατεύσεις τον εαυτό σου και τα μέλη της ομάδας σου;