

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MAPA CONCEPTUAL

Actividad 1 / Flipped Classroom

Contenido	Habilidades	Competencias
<i>Flipped Classroom</i>	<i>Creación de mapas conceptuales, retirada activa</i>	<i>trabajo en equipo, aprendizaje cooperativo, creatividad</i>

Resumen de la actividad

MAPAS CONCEPTUALES	
<i>Descripción general</i>	<p><i>Los alumnos escriben individualmente las ideas en un papel y luego, en grupo, intentan clasificarlas mientras discuten por qué ciertos elementos merecen ser clasificados juntos.</i></p> <p><i>Esta actividad ayuda a garantizar que los estudiantes tengan la misma base antes de embarcarse en una actividad más complicada en clase. Realizados de forma individual o en colaboración, los mapas conceptuales pueden reforzar los conceptos aprendidos en clase y establecer conexiones entre diversos temas.</i></p> <p><i>Los alumnos trazan un mapa de cómo se relacionan temáticamente los conceptos, las ideas o las teorías de manera visual. Los huecos vacíos pueden servir de inspiración para los debates en grupo o en clase.</i></p>
<i>Materiales</i>	<p>Piezas individuales para la documentación (hojas de papel; escritorio virtual)</p> <p>Herramientas individuales para documentar/escribir/dibujar (bolígrafos físicos o virtuales, rotuladores, pinceles)</p>
<i>Duración</i>	<i>Ejemplo: 30-60 minutos</i>



<i>Viabilidad</i>	<i>La actividad es posible de realizar en grupo y/o individualmente. Los alumnos pueden, tanto individualmente como en colaboración, escribir, clasificar y mapear las ideas relacionadas con sus objetivos de aprendizaje.</i>
-------------------	---

Actividad

1. Individualmente, los alumnos escriben en un papel conceptos, ideas o teorías. (lo que se escribe depende del tema que se trate y del objetivo de aprendizaje)
2. Individualmente/en colaboración, los estudiantes discuten por qué y cómo ciertos asuntos merecen ser clasificados juntos
3. Individualmente/en colaboración, los alumnos trazan un mapa de cómo pueden relacionarse los asuntos de forma visual
4. Individualmente/en colaboración, los estudiantes pueden seguir investigando y debatir/articular los huecos que aparezcan

Consejos/sugerencias/mejores prácticas para la actividad

Todas las ideas generadas pueden anotarse en forma de lista o pueden escribirse por separado, es decir, una idea por hoja (por ejemplo, en notas adhesivas)

Este ejercicio puede realizarse como una tarea en casa o como parte del curso.

Si se hace como tarea para casa, los alumnos pueden presentar sus mapas conceptuales durante su próxima clase presencial.

Si se hace como tarea en clase, los alumnos deben estudiar el material con antelación y hacer todo lo posible para recordar activamente el contenido mientras generan los mapas. A continuación, podrán volver a presentar su trabajo.

Esta sugerencia se aplica también a cualquier otra actividad de flipped classroom.