

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESTUDIOS DE CASO

Actividad 5 / Flipped Classroom

Contenido	Habilidades	Competencias
<i>Flipped Classroom</i>	<i>Recuerdo activo, formulación de preguntas, memoria, hablar en público</i>	<i>Trabajo en equipo, aprendizaje cooperativo, creatividad, análisis, pensamiento crítico</i>

Resumen de la actividad

ESTUDIOS DE CASO	
<i>Descripción general</i>	<p><i>Los estudiantes revisan un estudio de caso relativo a un problema o escenario específico de la vida real.</i></p> <p><i>Aplicando lo que han aprendido en la parte de la flipped classroom fuera de clase, el grupo debatirá cómo abordarían el problema y qué solución prepararían.</i></p> <p><i>A continuación, cada grupo puede informar al resto de la clase y presentar su solución.</i></p>
<i>Materiales</i>	<p><i>Piezas individuales para la documentación (hojas de papel; escritorio virtual)</i></p> <p><i>Herramientas individuales para documentar/escribir/dibujar (bolígrafos físicos o virtuales, rotuladores, pinceles)</i></p>
<i>Duración</i>	<i>Ejemplo: 30-60 minutos</i>
<i>Viabilidad</i>	<i>La actividad es posible de realizar en grupo y/o individualmente. Los alumnos pueden, tanto individualmente como en colaboración, escribir, clasificar y mapear las ideas relacionadas con sus objetivos de aprendizaje.</i>



Actividad

1. Antes de la clase: Individualmente, los alumnos estudian el material proporcionado (puede aplicarse a todos los medios de información: escrito, vídeo, audio, práctico)
2. Antes de la clase: Los estudiantes pueden haber realizado ya una tarea de práctica individual
3. En la clase: Se presenta a los alumnos un caso práctico.
4. En la clase: Primero individualmente, o directamente en colaboración, los estudiantes aplican lo que han aprendido (y practicado) por su cuenta al caso presentado.
5. En la clase: Cada equipo presenta su solución al grupo de aprendizaje
6. En la clase: Si los estudios de casos presentados son ejemplos de la vida real, el profesor puede presentar el curso de acción que se tomó originalmente e invitar a los estudiantes a discutir y comparar su propio trabajo con la solución original.

Consejos/sugerencias para la actividad

Si quieres saber más sobre el uso de estudios de caso como método de formación, consulta el siguiente enlace: [El método de estudio de caso en la formación y la educación de gestión](#)