

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **DISEÑA TU SEMINARIO EN LÍNEA**

Actividad 1 / Aprendizaje basado en las TIC

Contenido	Habilidades	Competencias
<i>Selección de las herramientas digitales adecuadas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conocimiento de las distintas herramientas digitales utilizadas en la educación</i> - <i>Lluvia de ideas</i> - <i>Pensamiento de diseño</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pensamiento crítico</i> - <i>Competencias digitales</i> - <i>Diseño pedagógico</i>

Descripción general y material

Diseña tu seminario en línea	
Resumen de actividades	<p>Esta actividad se centra en el uso de herramientas de aprendizaje digital en la fase de diseño de un nuevo seminario en línea sobre "Comunicación eficaz" para estudiantes adultos. Los participantes deben considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Herramientas para compartir archivos ii) Herramientas de evaluación iii) Herramientas de reunión/charla iv) Herramientas de curación de contenidos v) Herramientas de pizarra <p>Los participantes deben seleccionar una herramienta por categoría y explicar cómo la utilizarán al impartir el seminario.</p> <p>Esta actividad permitirá a los participantes navegar a través de varias herramientas de aprendizaje digital, hacer una lluvia de ideas y crear una sesión de formación basada en las TIC, desarrollando su pensamiento crítico y de diseño.</p>
Material	<p>Hojas, bolígrafo/lápiz (en el entorno físico) PC, diapositivas ppt para presentar (si es en línea)</p>
Duración	<p>Preparación de tarea: 1 h Presentaciones orales y retroalimentación: 5' por alumno/pareja Reflexión en clase: 10'</p>



	Duración total de la clase: hasta 1h, dependiendo del número de participantes
Factibilidad	In situ: individualmente En línea: a través de una plataforma de reuniones en línea que permita compartir la pantalla

Actividad

Explica a los participantes que el objetivo de esta actividad es evaluar y, posteriormente, seleccionar una herramienta digital de las categorías que se indican a continuación (consulta el tema 3 del módulo):

- i) Herramientas para compartir archivos
- ii) Herramientas de evaluación
- iii) Herramientas de reunión/charla
- iv) Herramientas de curación de contenidos
- v) Herramientas de pizarra

Los participantes deben seleccionar una herramienta por categoría y explicar cómo las utilizarán al impartir el seminario en línea. Deberán explicar brevemente el propósito de utilizar las herramientas seleccionadas con un ejemplo de actividad. En otras palabras: ¿Para qué necesitas realmente esta herramienta digital?

Por ejemplo: Voy a usar la herramienta de pizarra Miro para un ejercicio sobre la comunicación verbal y no verbal, en el que cada participante podrá añadir pensamientos y luego agruparlos para identificar las aportaciones clave.

Esta primera parte puede asignarse como tarea en casa.

En clase/en línea, los participantes deberán presentar su plan oralmente o mediante diapositivas.

Después de las presentaciones, debe dedicarse un tiempo a la discusión y la reflexión. Plantea algunas preguntas para desencadenar el debate:

- o ¿Cómo han cambiado las herramientas digitales elegidas tu opinión sobre el valor y la utilidad de las herramientas tecnológicas para el aprendizaje?
- o ¿Considerarías la posibilidad de incluir más herramientas en la impartición del seminario? ¿Por qué?
- o ¿Evitarías utilizar algunas de las herramientas presentadas en particular? ¿Por qué?

Sugerencia para la actividad

Anima a los alumnos a pensar de forma creativa y a no limitarse únicamente a las herramientas presentadas en el tema 3. Por ejemplo, ¿se puede utilizar otra herramienta existente de una forma nueva para ayudar en la tarea de aprendizaje?

Como la primera actividad se realiza como deberes, los participantes pueden navegar y conocer otras herramientas que luego pueden compartir con sus compañeros durante la presentación y ampliar los conocimientos de todos.